Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр Развития Ребенка-детский сад № 10

муниципального образования Каневской район Краснодарского края

Автор Ермолаева Людмила Анатольевна

Методические рекомендации

по разработке конспекта образовательной деятельности

по познавательному развитию

в старшей дошкольной группе компенсирующей направленности

«Никто не забыт, ничто не забыто»

ст. Каневская

2015г.

Аннотация проекта.

Цель занятия - обогатить представления детей историческими фактами о Великой Отечественной войне, о мужестве, героизме, отваге нашего народа, о значении Победы в жизни не только русских людей.

Данные методические рекомендации предназначены для оказания помощи воспитателям детских садов.

Пояснительная записка.

Направление – дошкольное.

Программа: « От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Раздел: образовательная область «познавательное развитие (Приобщение к социально-культурным ценностям)», 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год.

Количество детей в группе – 16, дети в возрасте 5-6 лет

Занятие для детей старшей группы, составлено в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес) .

• Принцип психологической комфортности.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

*Словесные*: беседа ; художественное слово; вопросы к детям; указания к действию, пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание.

*Наглядные*: мультимедийная презентация, репродукция картины Николая Бута «Последние патроны».

*Игровые:* динамическая пауза в форме спортивной игры «Дартс», зрительная гимнастика.

*Стимулирующие***:** похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха, занимательность информации.

Методы и приемы:проблемный момент;вопросы к детям;художественное слово;объяснение;ИКТ;динамическая пауза;зрительная гимнастика;рассказ воспитателя;трек.

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие образовательные области:

*познавательное развитие* (рассказы воспитателя, беседа);

*социально- коммуникативное развитие* (объяснения, показ, слушание муз.произведения);

*речевое развитие* (художественное слово, ответы детей, рассказы детей);

*физическое развитие* (динамическая пауза, зрительная гимнастика).

Применение инновационных технологий – использование ИКТ, аудиозаписей позволило заинтересовать и привлечь внимание детей. На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходила смена видов деятельности. Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия. Это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

Занятие состоит из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции.. В процессе занятия осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

После проведения занятия педагог вместе с детьми анализирует его результативность, освоение детьми программных задач, проводит рефлексию деятельности.